

## 附件 3

## 湖北大学教育硕士研究生教学技能竞赛评分标准

选手姓名		选手编号	
授课名称		学科类别	
项 目	内 容		得分
说 教 材  (10 分)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讲清教材的编写意图、地位和作用</li> <li>2.教学目标全面、明确,符合教材和学生实际,并能说出依据</li> <li>3.教学重点、难点把握准确</li> <li>4.教材处理恰当,符合教学实际</li> </ol>		
说教法 学法  (15 分)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教学方法、教学媒体的选择符合教学原理,切合学生实际,符合新课程理念</li> <li>2.科学、合理地使用教学手段</li> <li>3.重要教学环节的设计合理,能用教学理论加以阐述</li> <li>4.学法渗透符合学科学习的基本规律和年级要求,有具体依据</li> </ol>		
说 教 学 过 程  (30 分)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教学过程设计合理,能用教学理论加以阐述</li> <li>2.正确处理教与学的关系</li> <li>3.体现教师如何教及为什么这样教,体现学生如何学及为什么这样学</li> <li>4.教学环节的明确,简洁、实用</li> <li>5.突出教学重点、突破难点</li> <li>6.课堂结构设计体现“活动进课堂”的要求</li> <li>7.注重反馈、矫正,使学生对教学目标有较高的达成度</li> </ol>		
教师基本功  (15 分)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教师语言规范、流利、生动、逻辑性强,具有感召力</li> <li>2.教态自然大方,仪表端庄</li> <li>3.板书设计合理</li> </ol>		
合计得分			
评委签名:		年 月 日	

说明:满分70分,为客观评价参赛选手成绩,请评委专家认真如实填写。